

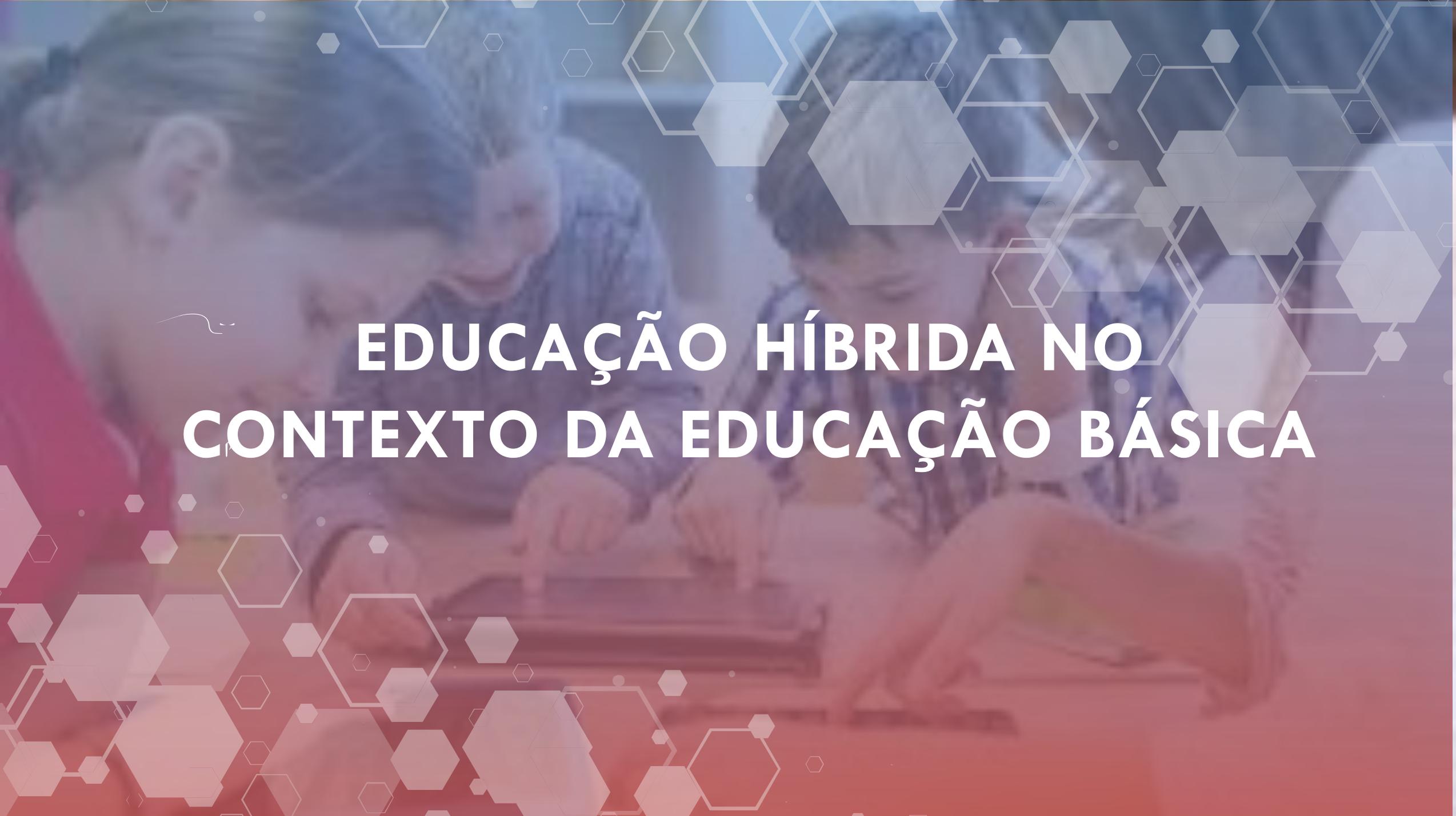
---

Secretaria de Estado de Educação do Distrito  
Federal – SEEDF

Diretoria de Modalidades Especiais – Dimesp  
Gerência de Educação a Distância - Gead

## Educação Híbrida no contexto da Educação Básica



The background features a blurred image of several students in a classroom setting, appearing to be engaged in a learning activity. Overlaid on this image is a decorative pattern of semi-transparent hexagons in various shades of blue and red, some with white outlines, creating a modern, digital aesthetic.

# **EDUCAÇÃO HÍBRIDA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

# O que não é educação híbrida



## Ensino Tradicional

Sistema que agrupa os estudantes por idade, os promove de uma série para outra em lotes e oferece um currículo único.



## Ensino enriquecido por tecnologias

Compartilha as características do ensino tradicional mas apresenta melhorias pelo uso de ferramentas digitais.



## Ensino Remoto

De acordo com Cunha, Silva e Silva, "...podemos considerar o ensino remoto como o ensino emergencial desenvolvido de forma não presencial, por meio ou não das tecnologias digitais, no contexto da pandemia". (2020, p.32)



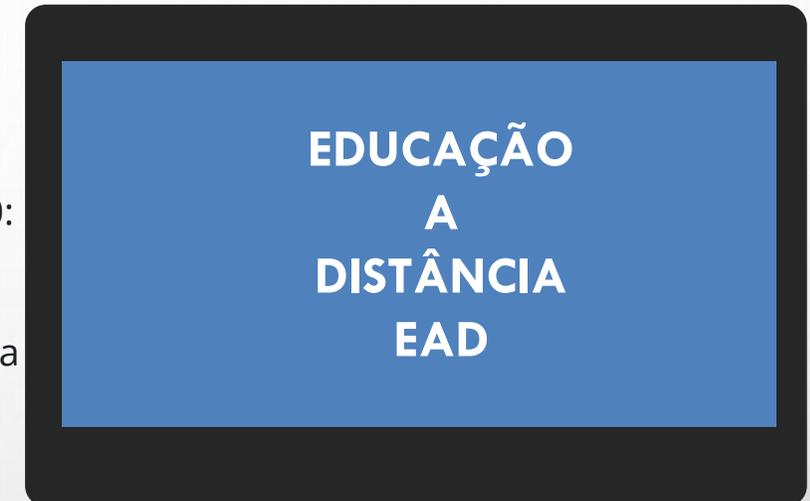
# O que não é educação híbrida



## Educação a Distância

De acordo com o artigo 86 da Resolução nº 2, de 24 de dezembro de 2020: Modalidade de ensino na qual a mediação do processo de ensino e de aprendizagem ocorre com o emprego de tecnologias de informação e comunicação, sendo as atividades realizadas em lugares diversos, de forma síncrona e assíncrona, ofertadas nas seguintes condições:

- I - a partir do ensino médio e na modalidade de educação de jovens e adultos, para todos os segmentos;
- II - em situação emergencial;
- III - para estudantes que:
  - a) estejam impedidos de acompanhar o ensino presencial, por motivo de saúde;
  - b) se encontrem no exterior;
  - c) morem em localidade que não possui rede de ensino para atendimento presencial;
  - d) forem transferidos compulsoriamente para região de difícil acesso à rede de ensino de atendimento presencial;
  - e) estejam privados de liberdade, sob tutela e responsabilidade do Estado.



# O que é educação híbrida?

---



Conceito em construção:

- Abordagem , modalidade ou metodologia?
- Diferentes nomenclaturas: aprendizagem, ensino ou educação híbrida?

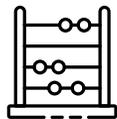
Popularizou-se a partir do contexto da pandemia;

**Origem:** Blended learning ou ensino híbrido  
Qualquer programa educacional formal no qual um estudante aprende, pelo menos em parte, por meio do ensino on-line, com algum elemento de controle do estudante sobre o tempo, o lugar, o caminho e/ou o ritmo.  
(HORN, STAKER, 2015 p.34)



# Ensino Híbrido

---



Surge no contexto de uma Sociedade tecnológica



Une o melhor de dois mundos



Combinação integrada de atividades presenciais e em espaços digitais



As atividades podem ser síncronas e assíncronas

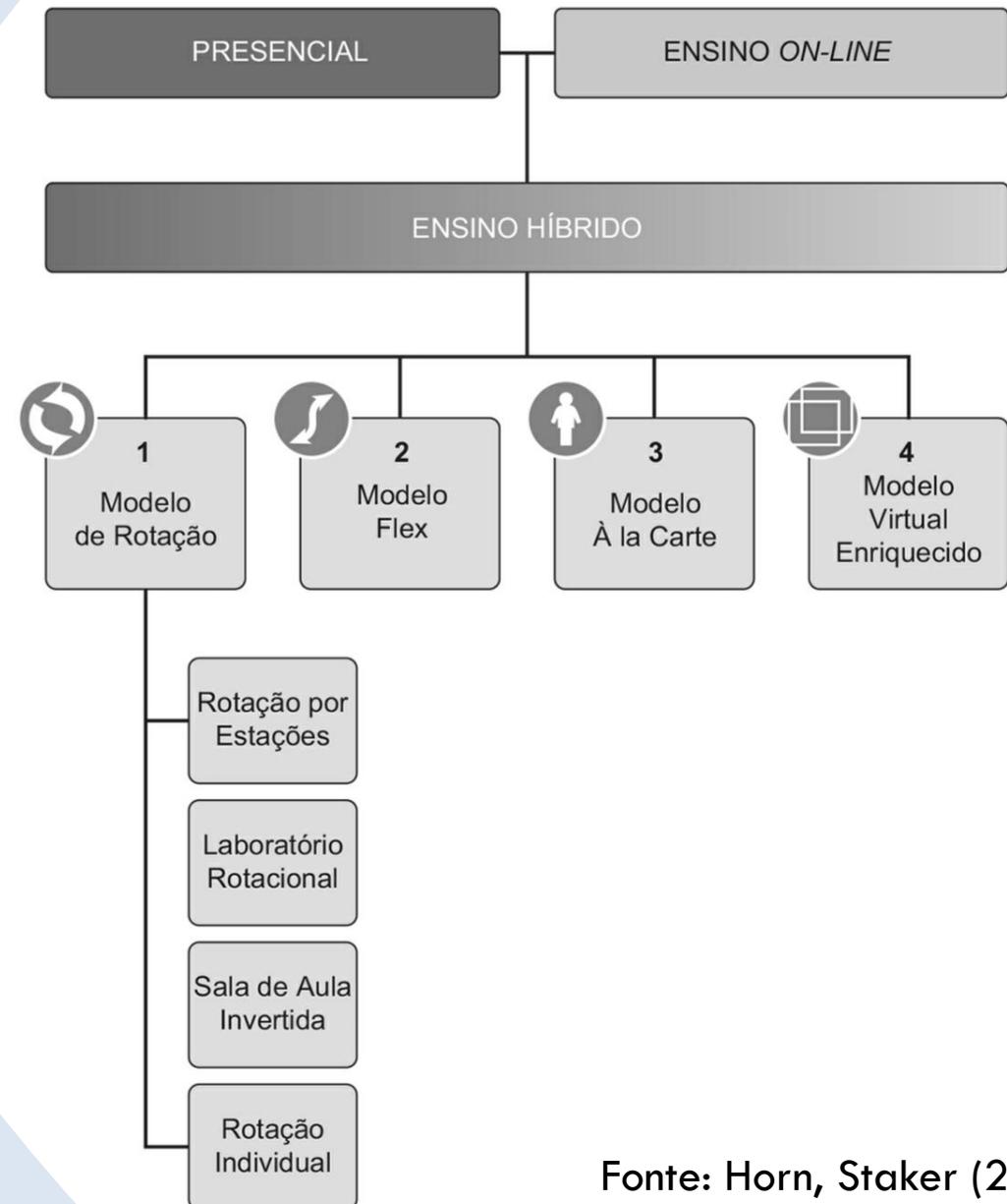


Aprimorar por meio da inovação



# Ensino Híbrido

- O infográfico apresenta-se como uma síntese do modelo de ensino híbrido;
- Não é um modelo rígido. Nos inspira a olhar a nossa realidade e mudar a nossa prática;
- Combinam diferentes metodologias.
- Modelos sustentáveis – alterações progressivas;
- Modelos disruptivos – Mudanças mais profundas, inovadoras.
- <https://fast.player.liquidplatform.com/pApiv2/embed/26df01495f4648e381a43a57a87a764d/9c3ebb79c3ddb9e09e08d214e71b5f>



Fonte: Horn, Staker (2015)

# EDUCAÇÃO HÍBRIDA



Combina  
metodologia e  
tecnologia

---



Utiliza a tecnologia  
como ferramenta  
pedagógica

---



Utilização de ambientes  
não formais de  
educação

---



É preciso olhar  
diferente, pensar  
diferente e fazer  
diferente

---



Não se reduz à um  
misto de metodologias  
ativas

---



Requer planejamento

---



Não é  
contingencial

---



Não substitui o ensino  
presencial

---

# EDUCAÇÃO HÍBRIDA



Abordagem metodológica que possibilita maior acessibilidade curricular com momentos de aprendizagem em espaços diferenciados, utilizando propostas que integrem com ou sem tecnologias digitais, tanto atividades presenciais, como não presenciais, sempre mediadas pelos docentes e com sua supervisão em tempo real.



---

Diretrizes Nacionais orientadoras para o desenvolvimento da Educação Híbrida e das práticas flexíveis do processo híbrido de Ensino e aprendizagem no nível da Educação Básica

COMO ESCOLHER  
OS RECURSOS  
DIGITAIS PARA SE  
TRABALHAR A  
EDUCAÇÃO  
HÍBRIDA?

---





01

Conhecer os recursos tecnológicos para desenvolver aulas significativas

02

Verificar se a ferramenta é adaptada ao currículo brasileiro e ao conteúdo em sala de aula

03

Integrar aos sistemas da escola.

04

Envolvente e atrativo







# A Inclusão Digital como Estratégia para Resgate da Cidadania e Diminuição da Exclusão Social e Econômica

Utilização da tecnologia para integrar o indivíduo na sociedade.

Utilização da tecnologia como uma ferramenta que possibilita autonomia para a busca de novos conhecimentos.

A verdadeira inclusão digital tem que dar condições ao cidadão de dominar a informação e o conhecimento e saber buscá-los, classificá-los, disseminá-los, produzi-los.

Democratização do acesso às tecnologias é fundamental para uma atuação mais efetiva e cidadã na sociedade atual.



“Continuo buscando, re-procurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar e anunciar a novidade”.

Paulo Freire