**Cronograma/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATAS** | **UNIDADES** | **ATIVIDADES** | **HORAS** |
| 22/09/ a 29/09/20 | 01 | Apresentação da proposta do curso/ambientação na plataforma.Continuação da ambientação na plataforma, apresentação dos professores e revisão de literatura sobre TFE ( escolha de qual transtorno será pesquisado pelo professor).Construção da revisão de literatura. | 6H. |
| 06/10 a 13/10/20 | 02 | Educação Inclusiva: bases filosóficas e legais  Portaria nº 39/2012.  O.P do SEAA  O.P da Educação Especial | 6H. |
| 20/10 a 03/11/20 | 03 | Percurso Histórico das concepções de desenvolvimento humano (Skinner, Rogers e Piaget). | 9H. |
| 10/11/20 | 04 | Psicologia Histórico Cultural: Vigostki | 3H |
| 17/11 a 24/11/20 | 05 | Vigostki o currículo em movimento e suas implicações pedagógicas | 6H |
| 01/12/20  08/12/20  15/12/20  22/12/20 | 06 | Transtornos Funcionais Específicos: Desafios e possibilidades/ Desmedicalização e despatologização, um olhar para além do diagnóstico.  Transtorno e Déficit de Atenção/Hiperatividade/ TDAH  Transtornos Disruptivos /(TOD e TC)  Transtorno do Processamento Auditivo/ (TPA)  Dislexia | 12H |
| 29/12 a 05/01/21 | 07 | Elaboração do material escrito  Apresentação através das postagens do painel online.  Tema escolhido. | 6H |
|  |  | Obs: O restante das horas serão computados como tempo de pesquisa e revisão de literatura , elaboração de material escrito e encaminhado quando assim for solicitado.  Participação no FORUM.  Postagem de tarefas.  Leitura de livros.  Filmes.  Leitura de artigos.  LIVES e etc. | 32H |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |